

COSA DEVE FARE L'INSEGNANTE

Dal metodo originario

I INPUT – NON PIU' DI 15 MINUTI

Dare le informazioni su cosa dovranno apprendere

INTERVALLO – 10 MINUTI

Parlare di argomenti che non riguardano il contenuto della lezione/ascoltare musica/giochi interattivi/esercizi fisici

II INPUT – 10 MINUTI

Ripresa del contenuto del I Input ma con modalità differenti, esempi diversi e con elevata interattività in un contesto di lezione dialogata o attività di gruppo

INTERVALLO – 10 MINUTI

Stessi principi del primo intervallo

III INPUT – 15 MINUTI

Ripropone il contenuto della lezione ma incentrando le attività sullo studente (lo studente deve dimostrare di aver compreso gli input precedenti mettendo in atto le conoscenze e competenze acquisite). Lo studente deve svolgere delle attività assegnate: mappe, problem solving, realizzazione di brevi contenuti multimediali (ricerca-studio)

Al termine deve verificare l'effettiva comprensione della lezione.

