|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FASE** | **NEL TEMPO SCUOLA** | **MINUTI** | **MATERIALE** | **INTELLIGENZA MAGGIORMENTE STIMOLATA** |
| 1 | Presentazione dell’argomento | 5  | La crisi del 1929 - Tatini Bianca | Tutte |
| 2 | E’ la fase di spiegazione più intensa e particolareggiata.L’insegante entra nel cuore dell’argomento. | 15 | **VEDI FILE ALLEGATI** | LinguisticaLogico-matematicaInterpersonale |
| 3 | E’ la fase di elaborazione alternativa.Il docente lascia parlare le immagini e i suoni. | 20 | <https://www.youtube.com/watch?v=PurCkMmhi3I&t=120s><https://www.youtube.com/watch?v=w-e5bAElQIw> <https://www.youtube.com/watch?v=6Q4kolquuPU&t=3s> | MusicaleSpazio-visiva |
| 4 | RIELABORAZIONE GRAFICA AUTONOMA | 10 | Mappa realizzata dagli alunni | In modo diverso vengono stimolate tutte le intelligenze |
| RIELABORAZIONE ORALE RAGIONATA E CRITICA | 5 | Esposizione orale sulle fasi fondamentali dell’argomento affrontato da parte di uno o due alunni |
| CONCLUSIONI E TEMPO DI DEFATICAMENTO FINALE | 5 | Brevissimo riepilogo da parte dell’insegnate |
| Riposo |